|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 40** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Delicious** | | | |
| Nastavna jedinica: | **How much (food)** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Korišćenje izraza vezanih za količinu. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  - pitaju i kažu koliko nečega ima  - razumeju i reaguju na jednostavne izraze u vezi sa neposrednim i konkretnim osetima i osećanjima | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik pita učenike  *Who’s got a bottle of water?*  *Who’s got a bar of chocolate?*  *Has anyone got a a can of soft drinks?*  *Has anyone got a slice of bread?*  Ukoliko neko od učenika ima, nastavnik ga zamoli da pokaže, i ponovi ceo izraz (*a bottle of..., a can of...)*    **Udžbenik, 66. Strana, Vocabulary:** Nastavnik skreće pažnju učenicima na slike i na izraze ispod i objašnjava izraze za količinu.  Nastavnik pušta audio-zapis CD2, zapis 41. Pauzira posle svakog izraza da učenici ponove. Nastavnik ohrabruje učenike da daju još svojih primera | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B:** Nastavnik ohrabruje nekoliko učenika da kažu šta je na slikama, zatim učenici zapisuuju. Nastavnik pušta audio-zapis 42 da učenici provere.  **IWB opcija:** Provera se vrši tako što nastavnik ili jedan od učenika ispisuje odgovore na interaktivnoj tabli.  **Pronunciatin: A** Nastavnik ispisuje reči *sugar* i *orange* na tabli. Ohrabruje učenike da pročitaju dve reči i zaključe razlike u izgovoru.  **B:** Nastavnik, zatim pušta audio zapis 44. Pauzira posle svakog, da učenici ubeleže koji su glas čuli. Sledi provera sa celim odeljenjem.  **Listen 1,** Nastavnik pita učenike  *What’s your favourite snack?* Objašnjava izraz *snack,* ukoliko je potrebno.  *How much... (chocolate, biscuits, crisps) do you eat a day?*  Učenici, zatim, slušaju dijalog i u kružić upisuju *K* ili *E*.  **IWB opcija:** Učenici upisuju odgovore na interaktivnoj tabli.  **43. strana, Grammar A** Nastavnik zapisuje u dve kolone  *Sugar Apple*  *Water Carrot*  *Yoghurt Pepper*  Ohrabruje učenike da dođu do zaključka zašto su imenice u dve kolone, i kratko obnavlaju brojive i nebrojive imenice. Učenici daju još primera.  Nastavnik zatim zapisuje *How much/ How many.*  Usmerava učenike na primere u udžbeniku i ohrabruje ih da sami zaključe kada se koji izraz koristi. Pomaže ukoliko je potrebno  Učenici rade zadatak u parovima. Sledi usmena provera sa celim odeljenjem.  **Listen 2: A** nastavnik upućuje učenike da će slušati intervjue sa 4 osobe. Učenici čitaju pitanja, a zatim nastavnik pušta audio zapis 47  Učenici samo slušaju. Zatim nastavnik pušta još jednom i učenici povezuju pitanje sa odgovorima.  **B:** Nastavnik pušta audio snimak još jeddnom, ukoliko je potreno i učenici odgovaraju na pitanja koja su postavljena u prethodnom vežbanju. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Speak and Present** Učenici, u grupama od troje ili četvoro postavljaju pitanja *How much/ how many... do you eat/ drink a day?*  Dobijene rezultate zapisuju u tabeli. Predstvnik grupe izveštava rezultate.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 57 i 58. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: